



Istituto Istruzione Secondaria Superiore



**«GIOENI – TRABIA»
- Palermo -**

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

COMUNICAZIONE N° 32

Ai docenti di Matematica

Oggetto: Convegno di Didattica della Matematica

Nei giorni 20-21 Ottobre si terrà la seconda edizione del convegno GiMat (Giornate di studio dell'insegnante di Matematica), organizzato dal Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Palermo presso il Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS) dell'Università di Palermo.

Come per la prima edizione, anche quest'anno sarà riconosciuto l'esonero dal servizio e verrà rilasciato un attestato di partecipazione per il numero delle ore di aggiornamento previste dal convegno.

Si allega alla presente il programma del convegno.

Palermo, 13 Ottobre 2017

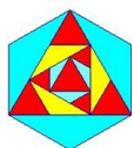
La funzione Strumentale
Prof.ssa Anna Galatolo

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni Litrico

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993





**GIORNATE DI STUDIO
DELL'INSEGNANTE DI MATEMATICA
II EDIZIONE**

**Matematica e Realtà:
occasioni per apprendere**

20-21 OTTOBRE 2017

**ED.13, VIALE DELLE SCIENZE - AULA MAGNA "V. LI DONNI"
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO**

PROGRAMMA

VENERDI 20 OTTOBRE 2017

- 16.00 - 16.15 Apertura dei lavori
 16.15 - 16.30 Saluti delle autorità
 16.30 - 17.10 **VERONICA GAVAGNA - Tecniche di quadratura prima del calcolo**
 17.10 - 17.50 **ORNELLA GIAMBALVO - La Statistica a scuola: una sconosciuta opportunità per percorsi didattici innovativi**
 17.50 - 18.10 COFFEE BREAK
 18.10 - 19.10 Comunicazioni e laboratori:

	Infanzia – Primaria Aula Magna	Secondaria di primo grado Aula 1	Secondaria di secondo grado Aula 2
Ore 18.10	<i>Seminario</i> Magico abaco, dal tocco al pensiero <i>Passerini et al.</i>	<i>Seminario</i> MOOCs di matematica per la formazione insegnanti: le voci di chi ha avuto occasioni per apprendere <i>Taranto E.</i>	<i>Seminario</i> Il telescopio mentale: capire la geometria di Euclide imparando quella non euclidea <i>Benvenuti S. & Cardinali A.</i>
Ore 18.40	<i>Laboratorio</i> Matematica e Realtà, ovvero Matematica ed Esperimenti <i>Danese B.</i>	<i>Laboratorio</i> Probabilità: chiave di lettura della realtà <i>Ciarcià C.</i>	<i>Laboratorio</i> Costruzione di un poligono regolare con un numero qualsiasi di lati con l'uso della spirale di Archimede <i>Panzarella M. A.</i>
Ore 19.10	<i>Seminario</i> La Matematica alla Scuola dell'Infanzia <i>Carraro M.T.</i>	<i>Laboratorio</i> Impara a programmare, programma per imparare <i>Pettinari E.</i>	<i>Laboratorio</i> Matematica Olimpica <i>Arena C.</i>

Contatti: gimat@dmi.unict.it

Informazioni:
<http://math.unipa.it/%7Egrim/GIMAT>
<http://www.dmi.unict.it/~gimat/>
<http://www.u4learn.it/formazione/course/gimat/>

SABATO 21 OTTOBRE 2016

- 09.00 - 09.40 **ANTONELLA MONTONE** - *Il ruolo dell'insegnante e l'uso sinergico e consapevole di artefatti: la realtà delle simmetrie assiali nella Scuola Primaria*
- 09.40 - 10.20 **CLAUDIO BERNARDI** - *Insegnare Matematica*
- 10.20 - 10.40 COFFEE BREAK
- 10.40 - 13.10 Comunicazioni e laboratori:

	Infanzia – Primaria Aula Magna	Secondaria di primo grado Aula 1	Secondaria di secondo grado Aula 2
Ore 10.40	<i>Seminario</i> Problem Solving: un intervento didattico innovativo evidence based <i>Di Martino V.</i>	<i>Seminario</i> Tutto quadra? <i>Barraco C. et al.</i>	<i>Seminario</i> La comunicazione degli "irrazionali" in Rete <i>Casto A. et al.</i>
Ore 11.10	<i>Laboratorio</i> Giochi in laboratorio: Simmetria, Rotazione, Traslazione <i>Lo Cicero M.</i>	<i>Seminario</i> La Statistica: uno strumento di lettura della società <i>Di Salvo F.</i>	<i>Laboratorio</i> La calcolatrice grafica: nuovi scenari nella didattica della matematica <i>Cerruto A.</i>
Ore 11.40	<i>Seminario</i> Alla "ricerca del numero" percor.so dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria <i>De Luca A.</i>	<i>Seminario</i> Un "ponte" per comunicare - La valenza del gioco del bridge per capirsi, dedurre, ipotizzare, decidere, agire <i>Borzi G. et al.</i>	<i>Laboratorio</i> Laboratorio di Logica con Excel <i>Di Raffaele F.</i>
Ore 12.10	<i>Laboratorio</i> Dallo scarabocchio al segno <i>Carraro M.T.</i>	<i>Seminario</i> Confrontare compiti di matematica in ambiente cartaceo e digitale: primi risultati in ambito qualitativo <i>Lemmo A.</i>	<i>Seminario</i> FunGo: giocare per apprendere <i>Mammana et al.</i>
Ore 12.40	<i>Laboratorio</i> Giocare è tutto un programma! <i>Pettinari E.</i>	<i>Laboratorio</i> Spazio e figure nella realtà in cui vivo: la geometria nel campo di calcio <i>Consolaro F.</i>	<i>Laboratorio</i> Le risorse on line per l'insegnamento della statistica <i>Bartolomei G. S.</i>

- 13.10 - 14.10 Pausa pranzo
- 14.10 - 15.40 Comunicazioni e laboratori:

	Infanzia – Primaria Aula Magna	Secondaria di primo grado Aula 1	Secondaria di secondo grado Aula 2
Ore 14.10	<i>Laboratorio</i> Invalsi e scuola, due sistemi complementari? <i>Scarpulla A & Munda F.</i>	<i>Laboratorio</i> Il Tavolo Triangolare Un problema di geometria piana del Rally Matematico Transalpino 2017 <i>Brunelli F. & Ricci F.</i>	<i>Laboratorio</i> Matematica ed esperimenti nelle tre grandi tradizioni (platonica, aristotelica e archimedea) <i>Danese B.</i>

Ore 14.40			<i>Seminario</i> Il Teorema di Brahmagupta e successivi sviluppi <i>Arena M.A. et al.</i>
Ore 15.10	<i>Seminario</i> La ruota della fortuna <i>Sanfilippo G. & Zito C.</i>	<i>Laboratorio</i> Geometrie in movimento: l'uso del corpo in un percorso verticale di didattica della matematica. <i>Benvenuti S. et al.</i>	<i>Seminario</i> Scheda didattica personalizzabile <i>Baldi L. et al.</i>

15.40 - 16.00 COFFEE BREAK

16.00 - 18.00 Comunicazioni e laboratori:

	Infanzia – Primaria Aula Magna	Secondaria di primo grado Aula 1	Secondaria di secondo grado Aula 2
Ore 16.00	<i>Seminario</i> Presentazione del volume: I disturbi specifici dell'apprendimento matematico. Interpretazioni teoriche, processo diagnostico e modelli di intervento <i>D'Amico A.</i>		<i>Seminario</i> SIRENE - Framework sull'arte della programmazione <i>Averna G.</i>
Ore 16.30	<i>Seminario</i> Modellizzare e argomentare: sviluppare e valutare le competenze con i quotidiani <i>Ferretti F. et al.</i>		<i>Laboratorio</i> Impara a programmare, programma per imparare <i>Pettinari E.</i>
Ore 17.00	<i>Laboratorio</i> Capovolgere una lezione di matematica: come, quando e perché. <i>Benvenuti S. & Cardinali A.</i>		<i>Seminario</i> Teoria dei grafi. Quali prospettive nel mondo scolastico? <i>Gaio A.</i>
Ore 17.30	<i>Seminario</i> Matematica: mettiamoci in "gioco"! L'uso dei giochi di strategia e logica nell'insegnamento/apprendimento della matematica. <i>Bolondi G. et al.</i>		<i>Seminario</i> Matematica, Realtà, Società e Cultura <i>Grasso A.</i>

18.00 Chiusura dei lavori e consegna degli attestati di partecipazione

E' riconosciuto l'**esonero dal servizio** per la partecipazione al Convegno ai sensi dell'art. 64 del CCNL/2007 in quanto le università sono soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola (art. 67 del CCNL).

Verrà rilasciato un **attestato di n. 12 ore di aggiornamento**, in base alla CM 376, prot. 15218, del 23/12/1995 e successive modifiche. In caso di frequenza parziale al Convegno, verrà comunque rilasciato un attestato per il numero di ore di presenza effettive.

Contatti: gimat@dmi.unict.it

Informazioni:
<http://math.unipa.it/%7Egrim/GIMAT>
<http://www.dmi.unict.it/~gimat/>
<http://www.u4learn.it/formazione/course/gimat/>